

課程 大綱

每天6小時



5天英語教學計劃 (每天6小時)

主要目標:

幫助學生在日常生活情境中說英語

方法:

講授 + 遊戲 + 口語活動

每天6小時:

簡單文法、詞彙、溝通



小時	重點內容	活動 / 遊戲
1	字母 + 自然發音 A-Z	ABC競賽 （聽音後團隊找出閃卡）
2	基本問候與告別	問候接力 （練習：Hello, Hi, How are you?）
3	自我介紹（姓名、年齡、國家）	名字拋球 （接球時說出名字和年齡）
4	文法重點： 「I am ____」 / 「My name is ____」	兩人對話練習
5	聽力活動：配對名字與問候語	聽力賓果遊戲
6	歌曲：《Hello, How Are You?》+ 繪製「關於我」海報	全班分享

星期一



小時	重點內容	活動 / 遊戲
1	詞彙：起床、刷牙、吃飯、上學等	西蒙說（日常動詞版）
2	文法重點：現在簡單式 – 「I wake up at 7.」	填空練習與重複練習
3	口語練習：你每天做什麼？	日常動作猜謎（表演，其他人猜）
4	聽力練習：故事《My Busy Day》	理解問答
5	桌遊：「日常生活路徑」（根據正確句子移動）	複習日常詞彙
6	歌曲：《This Is the Way》+ 手工「我的日常輪盤」	用輪盤說話

星期二



小時	重點內容	活動 / 遊戲
1	詞彙：食物名稱	少了什麼？（食物閃卡）
2	文法重點： 「Do you like ____?」 / 「Yes, I do / No, I don' t」	兩人訪談活動
3	聽力遊戲：《Do You Like Broccoli Ice Cream?》	拇指向上/下回應
4	情緒詞彙：開心、難過、生氣、累等	表情配對
5	文法重點： 「I feel ____。」 / 「He is ____。」	情緒鏡子（表演情緒）
6	歌曲：《Feelings Song》+ 「畫出你的午餐盒與情緒」	全班分享



星期三



小時	重點內容	活動 / 遊戲
1	詞彙：公園、家、學校、商店等	地點記憶遊戲
2	文法： 「Where is the ____?» / 「It' s next to ____.	迷你小鎮地圖活動
3	位置介系詞：in, on, under, next to	尋寶遊戲：在____下找到它
4	詞彙：數字（1-12）與時間表達	時鐘手工與賓果遊戲
5	文法： 「What time is it?» – 「It' s 5 o' clock.	詢問朋友時間
6	歌曲：《Prepositions Song》+ 「建造夢想小鎮」 （小組活動）	用介系詞分享位置資訊



星期四

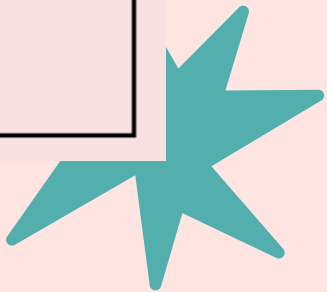




星期五



小時	重點內容	活動 / 遊戲
1	詞彙：公園、家、學校、商店等	地點記憶遊戲
2	文法： 「Where is the ____?」 / 「It' s next to ____.	迷你小鎮地圖活動
3	位置介系詞：in, on, under, next to	尋寶遊戲：在____下找到它
4	詞彙：數字（1-12）與時間表達	時鐘手工與賓果遊戲
5	文法： 「What time is it?» – 「It' s 5 o' clock.»	詢問朋友時間
6	歌曲：《Prepositions Song》+ 「建造夢想小鎮」 (小組活動)	用介系詞分享位置資訊



每週文法重點

- 第1天：「I am...」 「My name is...」
- 第2天：現在簡單式動詞 (I eat, I go), 日常句型
- 第3天：「Do you like...?」 「I feel...」
- 第4天：位置介系詞、問路、時間表達
- 第5天：句型複習與真實口語練習



謝謝!

